



Komentarz nauczyciela lub rodzica:

Co możesz uczynić, kiedy literki zaczynają ci dokuczać? Kiedy chcesz napisać „d”, wychodzi „b”. Kiedy prosisz, aby do zeszytu wskoczyła litera „b”, tam pojawia się „d”. Czy jest na te niezdyscyplinowane literki jakaś rada? Istnieje kilka sposobów, aby te niesforne litery przywołać do porządku. Przeczytam ci opowiadanie pod tytułem „Rzeka pełna liter”, które może okazać się bardzo pomocne w dyscyplinowaniu literek.

Opowiadanie *Rzeka pełna liter*

*Wyobraź sobie, że jest piękny i słoneczny dzień. Postanawiasz, że spędzisz go ciekawie i radośnie. Właśnie przyszedł ci do głowy świetny pomysł! Zabierasz kocyk, ulubioną książkę z bajkami i idziesz do ogrodu. W ogródku rozkładasz koc na zielonej trawce, kładziesz się na nim, otwierasz książkę i czytasz ulubioną bajkę. Po przeczytaniu bajeczki zamykasz oczy i zaczynasz śnić... Znajdujesz się na malowniczej górce. W oddali płynie niewielka rzeczka. Obserwujesz ją uważnie i z góry dostrzegasz, że nie jest to zwykła rzeka. W błękitnej i przezroczystej wodzie pływają literki!. Przyglądasz się dokładniej i rozpoznajesz literki „d” oraz literki „b”. Litery „d” płyną leniwie **lewą** stroną rzeki, a litery „b” **prawą**. Ojej, jak wyraźnie trzymają się określonego brzegu rzeki: „d” – lewego, a „b” – prawego. Widzisz, że uśmiechają się do ciebie. Wydaje ci się, że literki „d” i „b” są wyjątkowo piękne. Na lewym brzegu rzeki, po tej stronie, gdzie unoszą się na wodzie literki „d” stoją piękne **d**omy. Na prawym brzegu rzeki, po tej stronie, gdzie płyną literki „b” wypasają się **b**aranki! Budzisz się i już pamiętasz, że literka „d” ma brzusek po lewej stronie, a literka „b” po prawej.*

Komentarz nauczyciela lub rodzica:

Litery „d” płyną leniwie lewą częścią rzeki, a litery „b” prawą. Popatrz, jak płynęły. Nauczyciel lub rodzic delikatnie rysuje na tablicy lub na kartce litery d – po lewej części rzeki a litery b – po prawej. Między literami zaznaczasz delikatnie fale. Ta całość tworzy rzeczkę, której brzegami są nasze litery d oraz b.

Przy literce „d” rysujesz domek, a przy „b” – baranka.



Zadania dla dziecka

Ćwiczenia w mówieniu:

1. Dlaczego literki *d* płynęły lewą stroną rzeki?
2. Dlaczego literki *b* płynęły prawą stroną rzeki?
3. Jak wyobrażasz sobie wygląd domków po lewej stronie rzeki?
4. Jak sądzisz, z jakiego powodu baranki wypasały się po prawej stronie rzeki?
5. Co by się wydarzyło, gdyby literki *d* płynęły prawą stroną rzeki a literki *b* lewą stroną?

Ćwiczenia utrwalające:

Dzieci rysują skojarzenia do słowniczka (rysują rzekę, a na brzegach litery *d* - *b* oraz domy i baranki).